

การใช้น้ำ ประจำปี 2563

การใช้น้ำของศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา ถือเป็นทรัพยากรที่จะต้องมีการจัดการในการควบคุมการใช้เพื่อให้มีการใช้น้ำอย่างประหยัดและรู้คุณค่า เช่น การให้ความรู้ การประชาสัมพันธ์ การปรับเปลี่ยน อุปกรณ์เพื่อประหยัดน้ำ เป็นต้น มีขั้นตอนดำเนินงานดังนี้

1. จัดทำข้อมูลสถิติการใช้น้ำของศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้ได้จัดทำข้อมูลสถิติการใช้น้ำเพื่อให้ทราบสถานการณ์การใช้น้ำ และ เพื่อใช้กำหนดเป้าหมายการใช้น้ำต่อไป

หมายเหตุ การใช้น้ำภายในมหาวิทยาลัยเป็นการใช้น้ำจากแหล่งน้ำธรรมชาติของมหาวิทยาลัย จึงทำให้ไม่ต้องจ่ายค่าน้ำประปา แต่มีการเก็บสถิติการใช้น้ำภายในมหาวิทยาลัยพะเยา ปี 2562 และ ปี 2563

ตาราง 1 สถิติการใช้น้ำของศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้

เดือน	ปริมาณการใช้น้ำ/เดือน ของอาคาร CE ปี 62 (หน่วย)	ปริมาณการใช้น้ำ/เดือน ของศูนย์บรรณสารฯ ปี 62 (หน่วย)	ปริมาณการใช้น้ำ/เดือน ของอาคาร CE ปี 63 (หน่วย)	ปริมาณการใช้น้ำ/เดือน ของศูนย์บรรณสารฯ ปี 63 (หน่วย)	เวลาเปิด (ชั่วโมง) ปี 62	เวลาเปิด (ชั่วโมง) ปี 63	พื้นที่ (ตาราง เมตร)
มกราคม	14,702	4,411	13,766	4,130	298	400	13,099
กุมภาพันธ์	14,978	4,493	14,339	4,302	328	300	13,099
มีนาคม	15,194	4,558	14,817	4,445	305	370	13,099
เมษายน	14,565	4,370	9,263	2,779	600	200	13,099
พฤษภาคม	10,199	3,060	7,042	2,112	249	144	13,099
มิถุนายน	8,535	2,561	3,570	1,071	210	168	13,099
กรกฎาคม	12,558	3,767	6,377	1,913	172	152	13,099
สิงหาคม	12,423	3,727	6,022	1,807	324	160	13,099
กันยายน	12,936	3,881	7,461	2,238	323	196	13,099
ตุลาคม	14,127	4,238	7,890	2,367	300	364	13,099
พฤศจิกายน	13,527	4,058	8,137	2,441	300	176	13,099
ธันวาคม	13,419	4,026	9,348	2,804	272	236	13,099
รวม	157,163	47,150	108,032	32,409	3,681	2,866	13,099
เฉลี่ย	13,096.97	3,929.17	9,002.67	2,700.75	306.75	238.83	13,099

ผู้บันทึก นางสาววาณิชยา ตาชม

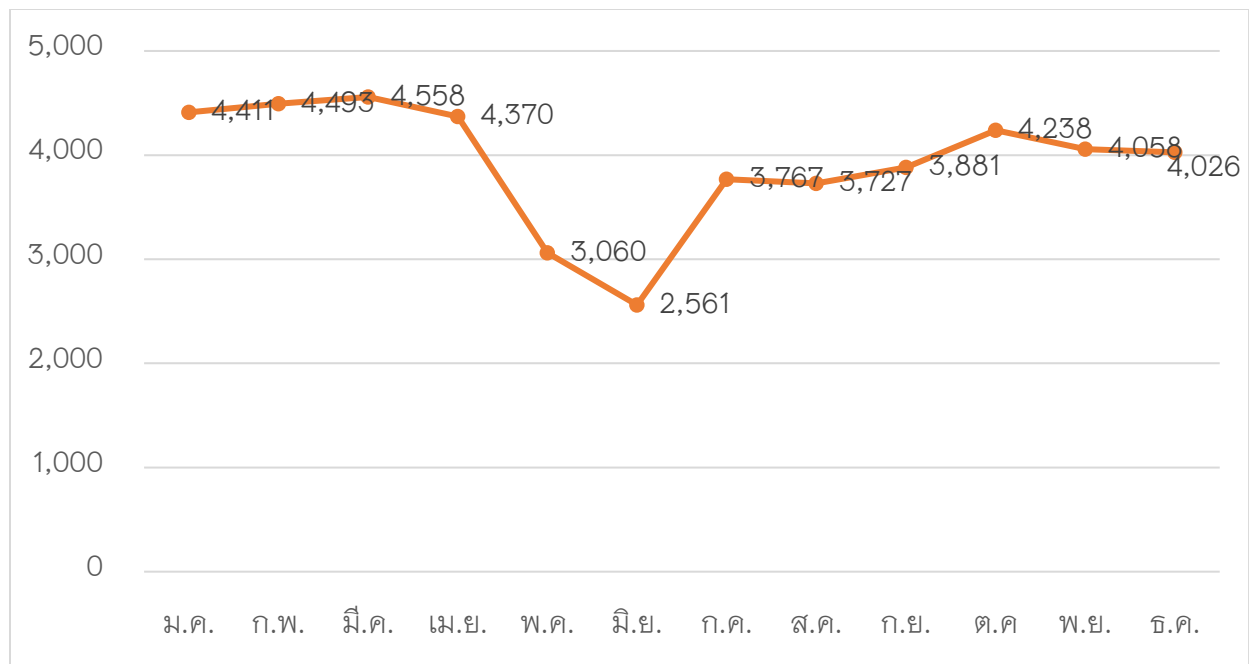
ผู้ตรวจสอบ นายเปรมยุทธ ปุริมโพนบูลย์

ตาราง 2 สถิติการใช้น้ำต่อคนของศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้

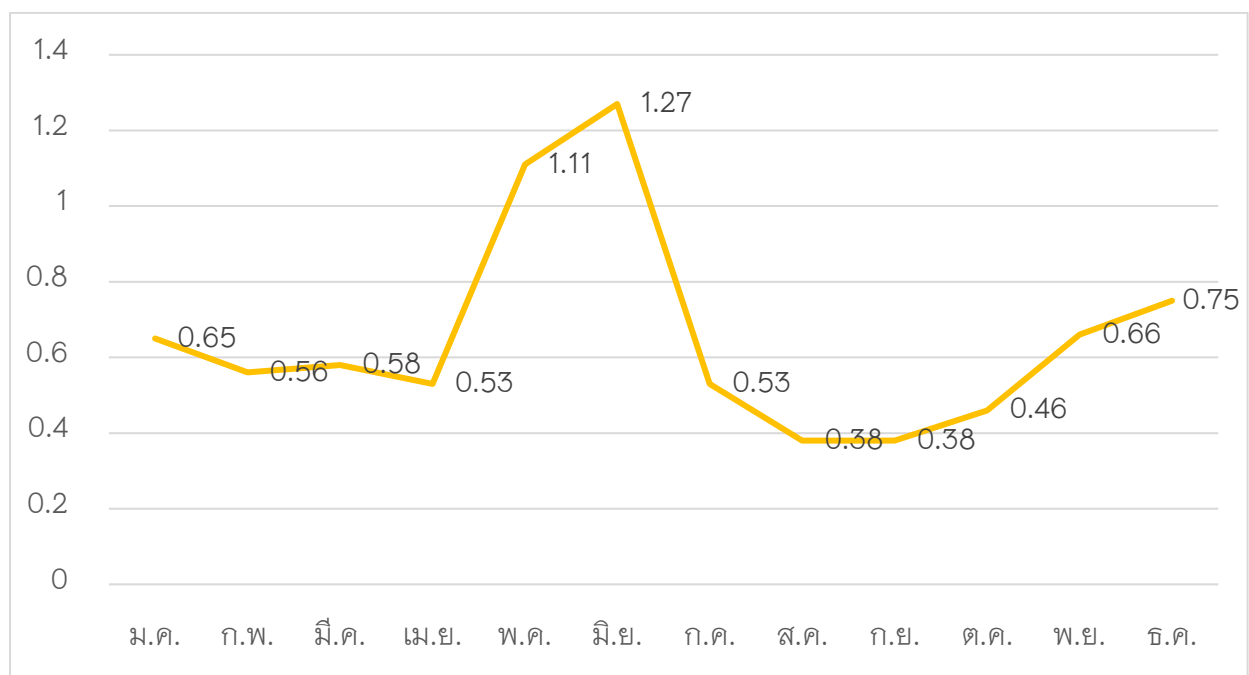
เดือน	หน่วยการใช้น้ำ		จำนวนผู้ใช้งาน (คน)				เปรียบเทียบ (หน่วย / คน)	
	ปี 62	ปี 63	ปี 62		ปี 63		ปี 62	ปี 63
			บุคลากร	ผู้ใช้บริการ	บุคลากร	ผู้ใช้บริการ		
มกราคม	4,411	4,130	19	6,785	18	6,460	0.65	0.64
กุมภาพันธ์	4,493	4,302	19	8,031	18	5,329	0.56	0.80
มีนาคม	4,558	4,445	19	7,873	18	5,604	0.58	0.79
เมษายน	4,370	2,779	19	8,250	18	1	0.53	397
พฤษภาคม	3,060	2,112	19	2,726	18	13	1.11	111.18
มิถุนายน	2,561	1,071	19	2,001	18	215	1.27	4.85
กรกฎาคม	3,767	1,913	18	7,079	18	1,058	0.53	1.78
สิงหาคม	3,727	1,807	18	9,790	18	3,293	0.38	0.55
กันยายน	3,881	2,238	18	10,129	18	3,667	0.38	0.61
ตุลาคม	4,238	2,367	18	9,177	18	4,844	0.46	0.49
พฤศจิกายน	4,058	2,441	18	6,107	18	3,140	0.66	0.77
ธันวาคม	4,026	2,804	18	5,359	18	3,696	0.75	0.76
รวม	47,150	32,409	222	83,307	216	37,320	7.86	520.22
เฉลี่ย	3,929.17	2,700.75	18.5	6,942.25	18	3,110	0.66	43.35

ผู้บันทึก นางสาววาณิชยา ตาชม

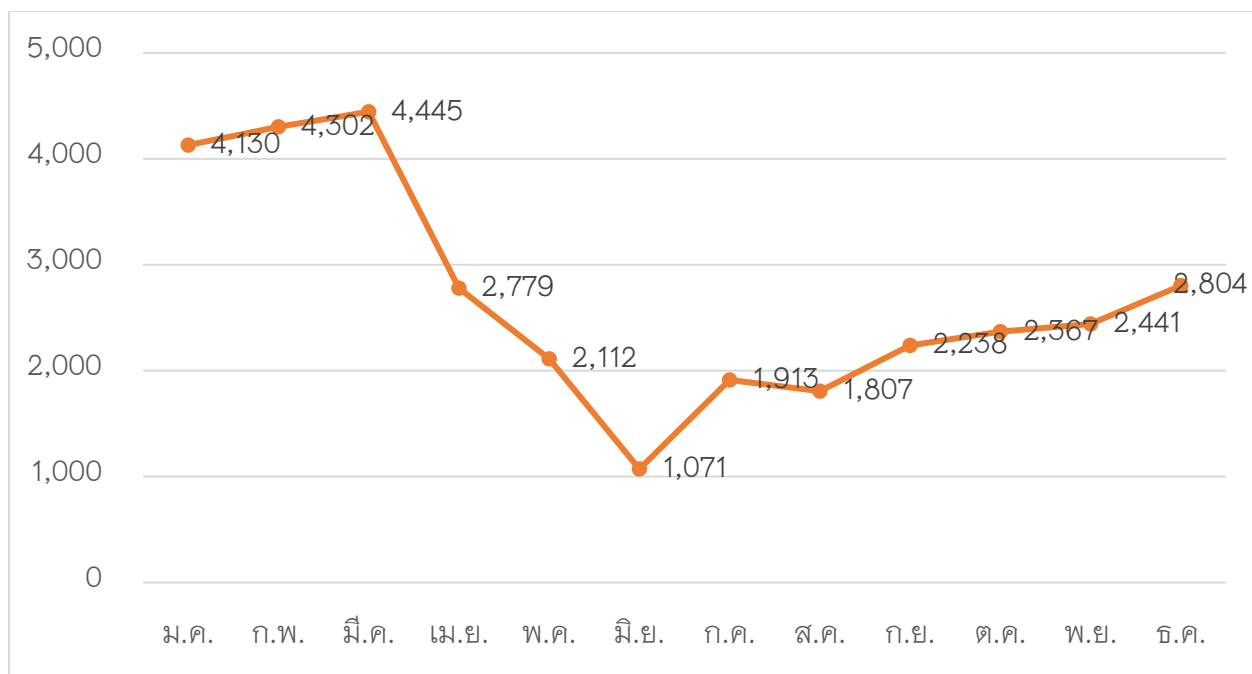
ผู้ตรวจสอบ นายเปรมยุทธ ปุริมไพบูลย์



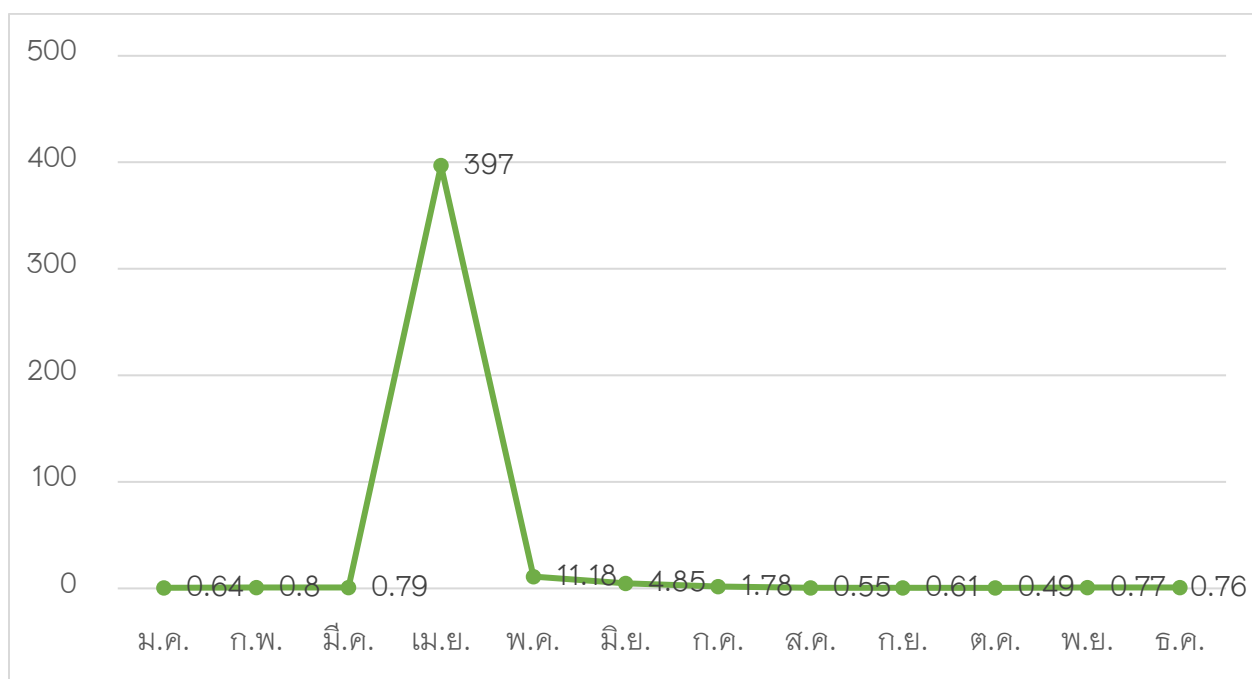
ภาพ 1 ปริมาณการใช้น้ำของศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้ ปี 2562



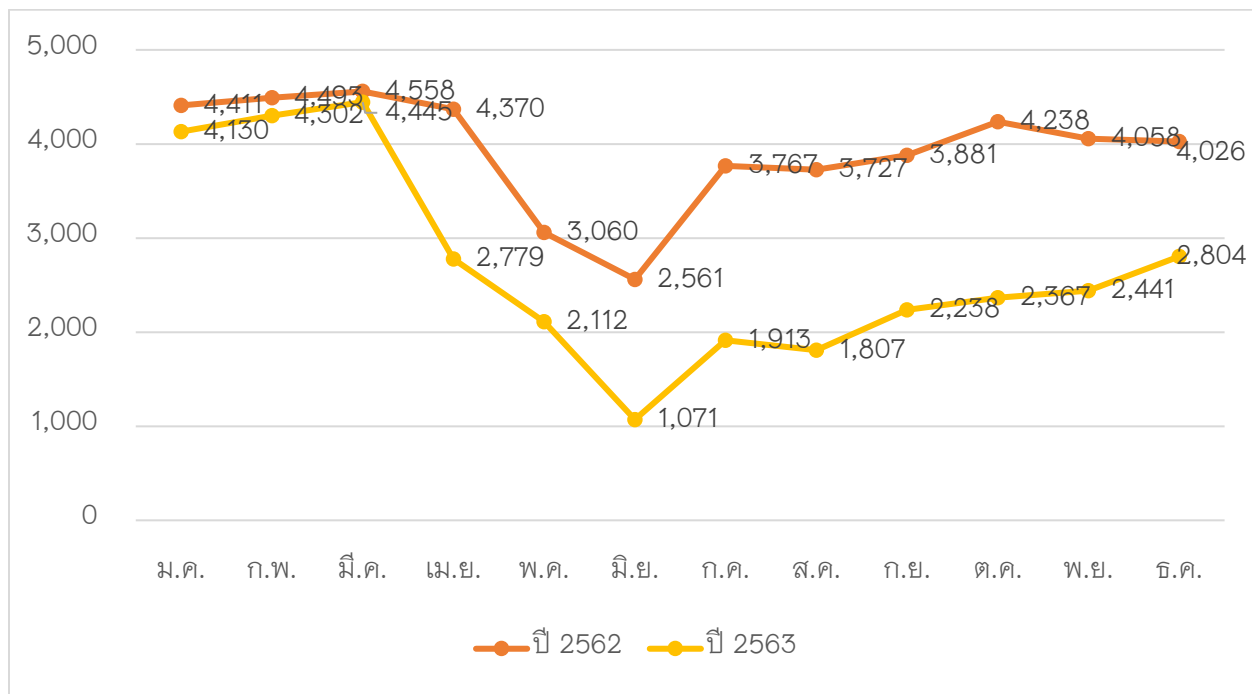
ภาพ 2 ปริมาณการใช้น้ำต่อจำนวนผู้ใช้น้ำของศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้ ปี 2562



ภาพ 3 ปริมาณการใช้น้ำของศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้ ปี 2563



ภาพ 4 ปริมาณการใช้น้ำต่อจำนวนผู้ใช้น้ำของศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้ ปี 2563



ภาพ 5 เปรียบเทียบการใช้น้ำ ปี 2562 และปี 2563

จากการสำรวจการใช้น้ำของศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้ เปรียบเทียบการใช้น้ำปี 2562 และปี 2563 มีปริมาณการใช้น้ำโดยเฉลี่ย 3,314.96 หน่วยต่อปี ซึ่งการใช้น้ำในปี 2563 ลดลงจากปี 2562 ร้อยละ 31.26 จากแผนภูมิ พบว่า ปี 2562 การใช้น้ำมีความผันผวนขึ้นลงในแต่ละเดือน โดยช่วงต้นปี มีปริมาณการใช้น้ำสูงขึ้น เนื่องจากเป็นช่วงที่เปิดให้บริการถึง 24.00 นาฬิกา เพื่อรองรับการสอบกลางภาค และปลายภาคของนิสิต และเปิดเป็นพื้นที่ safe zone 24 ชั่วโมง และในเดือนสิงหาคมถึงธันวาคม มีอัตราการใช้น้ำที่มีแนวโน้มสูงขึ้น เนื่องจากมีผู้เข้ามาใช้บริการเป็นจำนวนมาก ส่วนในปี 2563 เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโรคโควิด-19 (Coronavirus Disease 2019 (COVID-19)) โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีการทำงานที่บ้าน (Work From Home) ศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้ยังเปิดให้บริการตามปกติแต่จำกัดจำนวนบุคลากรเข้าทำงาน ทั้งนี้ ศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้ได้ตระหนักและมีการรณรงค์ให้บุคลากร รวมถึงผู้ใช้บริการช่วยกันประหยัดน้ำอย่างต่อเนื่อง เช่น ไม่เปิดน้ำทิ้งไว้เวลาแปรงฟัน/ ล้างหน้าล้างภาชนะ นำแก้วน้ำส่วนตัวมาใช้ในการดื่ม น้ำ เป็นต้น เพื่อปลูกจิตสำนึกและสร้างความตระหนักในการใช้ทรัพยากรน้ำอย่างรู้คุณค่า

ตาราง 3 การคำนวณปริมาณการใช้น้ำประปาของกลุ่มอาคารเรียนรวม CE และ ศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้

รายละเอียดการใช้น้ำประปาของกลุ่มอาคารเรียนรวม CE และ ศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้			
อาคาร	หน่วยงาน/ส่วนงาน	ปริมาณการใช้น้ำประปา (ร้อยละ)	หน่วยงานที่มีการใช้น้ำประปากลุ่มอาคาร CE ศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้
CE 1 – 2	คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	5	สำนักงานคณะ/ห้องปฏิบัติการ
CE 3 – 4	อาคารเรียนรวมและโรงอาหาร	20	ห้องเรียนรวมไม่ประจำ/โรงอาหาร
CE 5 – 6	อาคารเรียนรวมและโรงอาหาร	20	ห้องเรียนรวมไม่ประจำ/โรงอาหาร
CE 7 – 8	อาคารเรียนรวม/คลินิกการแพทย์ แผนไทยประยุกต์/ศูนย์บริการ เครื่องมือวิทยาศาสตร์และ ตรวจสอบคุณภาพมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์	10	ห้องเรียนรวมไม่ประจำ/คลินิกการแพทย์ แผนไทยประยุกต์/ศูนย์บริการเครื่องมือ วิทยาศาสตร์และตรวจสอบคุณภาพ มาตรฐานผลิตภัณฑ์
CE 9 – 10	ศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้	30	ศูนย์บรรณสารฯ/แพทย์แผนจีน
CE 11 – 12	อาคารเรียนรวม	5	ห้องเรียนรวมไม่ประจำ
CE 13 – 14	อาคารเรียนรวม	5	ห้องเรียนรวมไม่ประจำ
CE 15 – 16	คณะศิลปศาสตร์	5	สำนักงานคณะ/ห้องเรียน

อ้างอิงข้อมูลจากมิเตอร์น้ำของกลุ่มอาคารเรียนรวม CE และศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้ โดยกำหนดสัดส่วนการใช้น้ำประปาของศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้ ร้อยละ 30 จากปริมาณการใช้น้ำประปาทั้งหมดของกลุ่มอาคารเรียนรวม (ดังตาราง 3)

2. กำหนดมาตรการการใช้น้ำ

การกำหนดมาตรการการใช้น้ำ ประกอบด้วยแนวทางการใช้น้ำอย่างประหยัด การตรวจสอบอุปกรณ์ชำรุด และระบบท่อ ปิดก๊อกน้ำหลังใช้น้ำ หมั่นตรวจสอบการรั่วไหลของน้ำ เพื่อลดการสูญเสียอย่างเปล่าประโยชน์ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้ บรรลุเป้าหมายการใช้น้ำ

ดังภาพ 2



มาตรการใช้น้ำ

ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

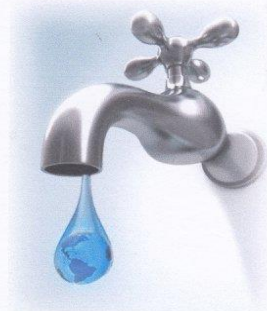
1. เผยแพร่ความรู้เรื่องการประหยัดน้ำ รวมทั้งการสร้างจิตสำนึกในการประหยัดน้ำ และรณรงค์ประชาสัมพันธ์
2. ตรวจสอบอุปกรณ์การใช้น้ำอย่างสม่ำเสมอ
3. ปิดวาล์วน้ำหรืออุปกรณ์การใช้น้ำประเภททุกชนิดให้สนิท หลังการใช้ทุกครั้ง แจ้งให้บุคลากรภายในและภายนอกหน่วยงานทราบและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติ โดยจัดผู้รับผิดชอบตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอ
4. การล้างหน้า ไม่เปิดน้ำไหลตลอดเวลาขณะล้างหน้า รวมถึงการแปรงฟัน ให้ใช้แก้วรองน้ำในการบ้วนปากและแปรงฟัน ไม่ปล่อยน้ำไหลตลอดเวลา เพราะจะสูญเสียน้ำโดยเปล่าประโยชน์น้ำที่ละลาย ๗ ลิตร
5. การล้างมือให้ใช้สบู่เหลวแทนสบู่ก้อน เนื่องจากสบู่ก้อนล้างมือจะใช้เวลามากกว่าการใช้สบู่เหลว ทำให้สิ้นเปลืองน้ำมากกว่า และไม่ปล่อยน้ำไหลตลอดเวลา
6. การล้างภาชนะถ้วยชาม ใช้กระดาษใช้แล้วสองหน้าเช็ดคราบสกปรกออก แล้วล้างในอ่างล้างจานในภาชนะที่รองน้ำไว้ จะประหยัดน้ำได้มากกว่าการล้างจานด้วยวิธีที่ปล่อยให้น้ำไหลจากก๊อกน้ำตลอดเวลา น้ำที่เหลือจากการล้างภาชนะนำกลับไปใช้เพื่อกิจกรรมอื่น เช่น รดน้ำต้นไม้
7. การใช้ชักโครก ให้เลือกสุขภัณฑ์ประหยัดน้ำ หรือใช้ถุงบรรจุน้ำใส่ในโถน้ำ ไม่ทิ้งเศษอาหาร กระดาษ สารเคมีทุกชนิดลงในชักโครก เพราะจะสูญเสียน้ำปริมาณมากจากการชักโครกเพื่อไล่สิ่งของดังกล่าวลงท่อ รวมทั้งกटनाครั้งเดียวหลังเสร็จธุระส่วนตัว
8. การรดน้ำต้นไม้ให้ใช้สปริงเกอร์หรือฝักบัวรดน้ำแทนการฉีดน้ำด้วยสายยาง กำหนดให้รดน้ำต้นไม้ เวลา 06.00 – 08.00 น. ทั้งนี้ให้ดูความเหมาะสมว่าควรรดน้ำหรือไม่ ยกเว้นฤดูฝนหรือวันที่มีฝนตก
9. น้ำดื่ม ควรใช้แก้วส่วนตัวในการใช้ดื่มน้ำ และควรดื่มให้หมดทุกครั้ง ไม่ทิ้งน้ำดื่มที่เหลือในแก้วโดยไม่เกิดประโยชน์อันใด อาจนำไปใช้รดน้ำต้นไม้
10. นำหลักการ 3 R คือ การลดใช้น้ำ (Reduce) การใช้น้ำ (Reuse) การนำน้ำกลับมาใช้ใหม่ (Recycle) มาปรับใช้ตามความเหมาะสมกับหน่วยงาน
11. ให้หน่วยงานลดการใช้น้ำอย่างน้อยร้อยละ 2 เมื่อเทียบกับปริมาณการใช้น้ำของปีที่ผ่านมา

ประกาศ ณ วันที่ 5 มีนาคม 2562

จพ.ม.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพรรณ จันทร์แดง)

ผู้อำนวยการศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา



Copyright © 2016. All rights reserved.



www.facebook.com/up.clm



@lecup



054-466-705



ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา
LIBRARY RESOURCES AND EDUCATIONAL MEDIA CENTER

ภาพ 6 มาตรการการใช้น้ำ

3. การตั้งเป้าหมาย

การตั้งเป้าหมายการใช้น้ำควรดูจากสถิติหน่วยการใช้รวมและหน่วยการใช้ต่อคน แล้วจึงนำมาสรุปดังตาราง 4 จากข้อมูลการเปรียบเทียบปริมาณการใช้น้ำของปี 2562 และปี 2563 พบว่า เดือนเมษายน 2563 เป็นต้นมาการใช้น้ำมีปริมาณลดลงจากปี 2562 เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโรคโควิด-19 (Coronavirus Disease 2019 (COVID-19)) ทำให้ปริมาณการใช้น้ำลดลง ทั้งนี้ เมื่อเปรียบเทียบการใช้น้ำตลอดทั้งปี พบว่า การใช้น้ำในปี 2563 ลดลงจากปี 2562 ร้อยละ 31.26 ซึ่งบรรลุเป้าหมายที่วางไว้

ตาราง 4 การตั้งเป้าหมายการใช้น้ำ

ลำดับ	รายการ	เป้าหมายการใช้น้ำ ปี 63	
		หน่วย	เป้าหมาย
1	หน่วยการใช้น้ำมีค่าลดลง เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	ร้อยละ	2

ตาราง 5 เปรียบเทียบการใช้น้ำ ปี 2561-2563

การดำเนินงาน	2561	2562	2563
เป้าหมาย (ร้อยละ)	-	2	2
ปริมาณการใช้น้ำ (หน่วย)	49,587	47,150	32,409
ร้อยละที่เพิ่มหรือลดลง	-	-4.91	-31.26
ผลการดำเนินงาน	-	บรรลุ	บรรลุ

4. สื่อสารการใช้น้ำ

ผู้รับผิดชอบจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในการให้ความรู้เรื่องการประหยัดน้ำ สื่อสารเป้าหมายการประหยัดน้ำ และทำการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่าง ๆ อย่างทั่วถึง เช่น บอร์ดประชาสัมพันธ์ Line Facebook เว็บไซต์ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา เป็นต้น นอกจากนี้ มีการตรวจสอบอุปกรณ์และระบบท่อภายในอาคารเป็นประจำเพื่อลดการสูญเสียโดยไม่จำเป็น ดังภาพ



ภาพ 7 การสื่อสารการใช้น้ำ



ภาพ 8 ป้ายประชาสัมพันธ์การใช้น้ำ

5. สรุปผลการใช้น้ำ

การใช้น้ำของศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้ เปรียบเทียบปี 2562 กับปี 2563 ปริมาณการใช้น้ำมีปริมาณลดลง เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโรคโควิด-19 (Coronavirus Disease 2019 (COVID-19)) เมื่อเปรียบเทียบการใช้น้ำตลอดทั้งปี พบว่า การใช้น้ำในปี 2563 ลดลงจากปี 2562 ร้อยละ 31.26 ซึ่งบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ พร้อมกันนี้ ทางศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้ได้มีการประชาสัมพันธ์ และสร้างจิตสำนึกในการประหยัดน้ำให้กับบุคลากรและผู้ใช้บริการของศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร