

การใช้น้ำ ประจำปี 2562

การใช้น้ำของศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ถือเป็นทรัพยากรที่จะต้องมีการจัดการในการควบคุมการใช้เพื่อให้มีการใช้น้ำอย่างประหยัดและรู้คุณค่า เช่น การให้ความรู้ การประชาสัมพันธ์ การปรับเปลี่ยน อุปกรณ์เพื่อประหยัดน้ำ เป็นต้น มีขั้นตอนดำเนินงาน ดังนี้

1. จัดทำข้อมูลสถิติการใช้น้ำ ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ได้จัดทำข้อมูลสถิติการใช้น้ำ เพื่อให้ทราบสถานการณ์การใช้น้ำ และเพื่อใช้กำหนดเป้าหมายการใช้น้ำต่อไป

หมายเหตุ การใช้น้ำภายในมหาวิทยาลัยเป็นการใช้น้ำจากแหล่งน้ำธรรมชาติของมหาวิทยาลัย จึงทำให้ ไม่ต้องจ่ายค่าน้ำประปา แต่มีการเก็บสถิติการใช้น้ำภายในมหาวิทยาลัยพะเยา ปี 2561 และ ปี 2562 และการใช้น้ำของศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ดังนี้

ตาราง 1 สถิติการใช้น้ำของศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา

เดือน	ปริมาณการใช้น้ำ/เดือนของอาคาร CE ปี 61 (หน่วย)	ปริมาณการใช้น้ำ/เดือนของศูนย์บรรณสารฯ ปี 61 (หน่วย)	ปริมาณการใช้น้ำ/เดือนของอาคาร CE ปี 62 (หน่วย)	ปริมาณการใช้น้ำ/เดือนของศูนย์บรรณสารฯ ปี 62 (หน่วย)	เวลาเปิด (ชั่วโมง) ปี 61	เวลาเปิด (ชั่วโมง) ปี 62	พื้นที่ (ตารางเมตร)
มกราคม	13,228	3,968	12,851	4,411	287	298	13,099
กุมภาพันธ์	12,615	3,784	14,996	4,499	276	328	13,099
มีนาคม	14,639	4,392	15,194	4,558	346	305	13,099
เมษายน	12,957	3,887	14,565	4,370	236	600	13,099
พฤษภาคม	13,851	4,155	10,185	3,060	354	249	13,099
มิถุนายน	13,016	3,905	7,464	2,561	210	210	13,099
กรกฎาคม	15,016	4,505	12,558	3,767	196	172	13,099
สิงหาคม	14,016	4,205	12,423	3,727	259	324	13,099
กันยายน	14,414	4,324	12,936	3,881	290	323	13,099
ตุลาคม	13,690	4,107	14,127	4,236	251	300	13,099
พฤศจิกายน	13,680	4,104	13,527	4,056	318	300	13,099
ธันวาคม	14,170	4,251	13,419	4,026	300	272	13,099
รวม	165,292	49,587	157,163	47,150	3,323	3,681	13,099
เฉลี่ย	13,774.33	4,132.25	13,096.92	3,929.17	276.92	306.75	13,099

ผู้บันทึก นางสาววาณิชยา ตาชม

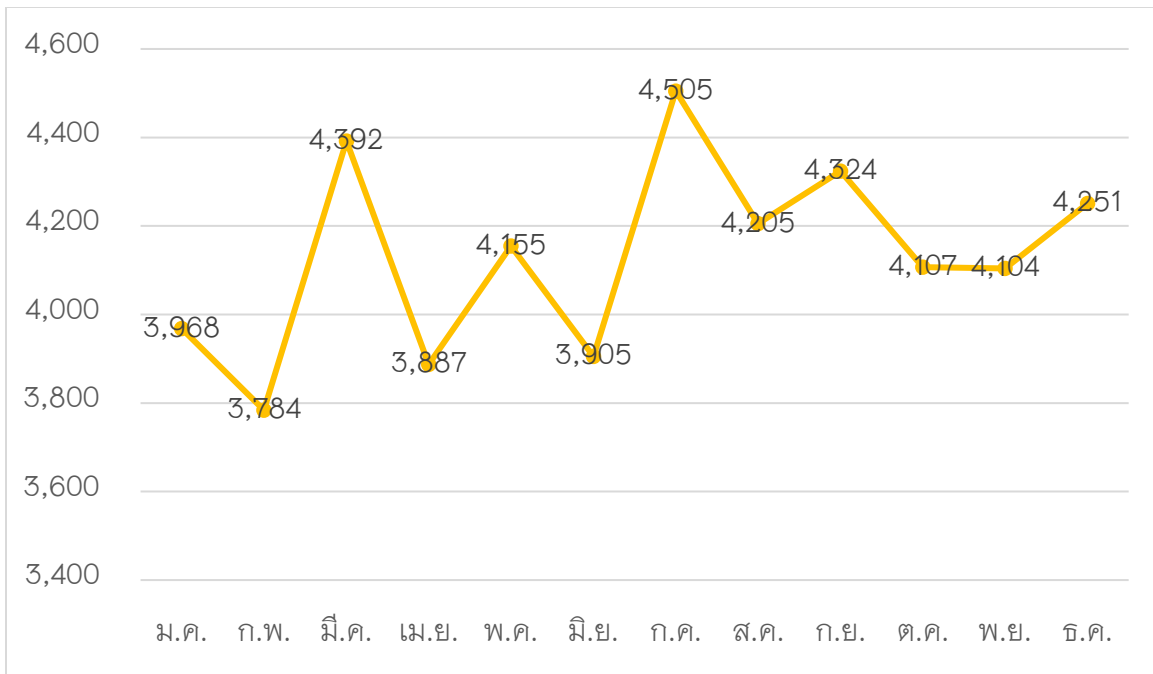
ผู้ตรวจสอบ นายเปรมยุทธ ภูมิไพบูลย์

ตาราง 2 สถิติการใช้น้ำต่อคนของศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา

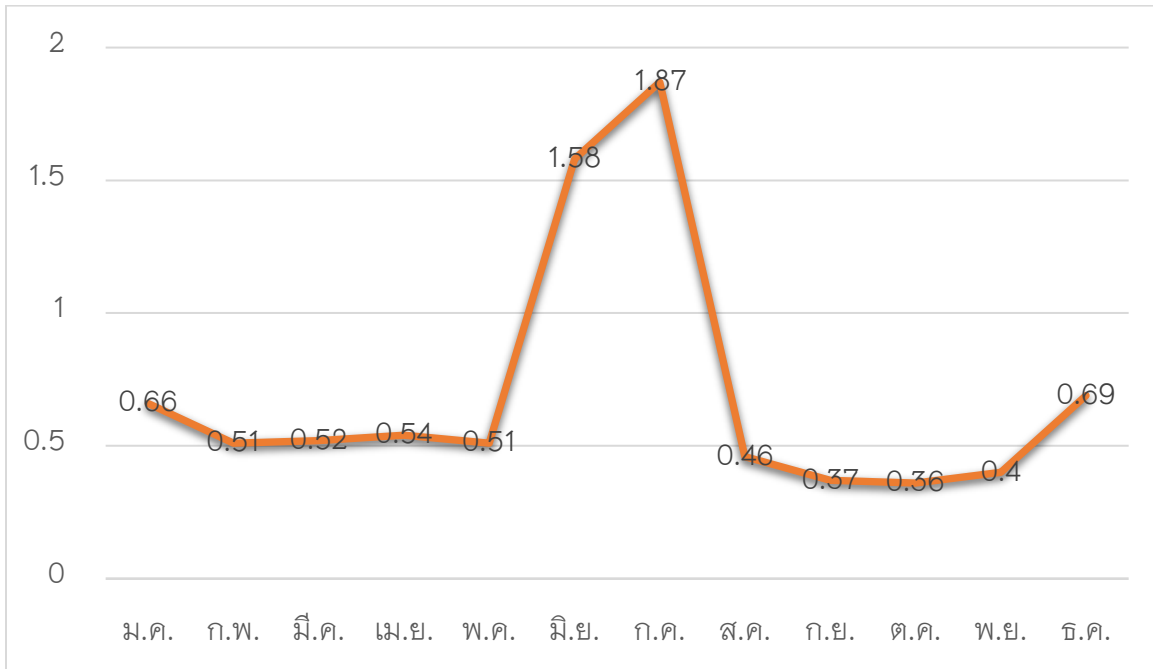
เดือน	หน่วยการใช้น้ำ		จำนวนผู้ใช้งาน (คน)				เปรียบเทียบ (หน่วย / คน)	
	ปี 61	ปี 62	ปี 61		ปี 62		ปี 61	ปี 62
			บุคลากร	ผู้ใช้บริการ	บุคลากร	ผู้ใช้บริการ		
มกราคม	3,968	4,411	20	6,002	19	6,785	0.66	0.65
กุมภาพันธ์	3,784	4,493	20	7,337	19	8,031	0.51	0.56
มีนาคม	4,392	4,558	20	8,504	19	7,873	0.52	0.58
เมษายน	3,887	4,370	20	7,239	19	8,250	0.54	0.53
พฤษภาคม	4,155	3,060	20	8,100	19	2,726	0.51	1.11
มิถุนายน	3,905	2,561	20	2,452	19	2,001	1.58	1.27
กรกฎาคม	4,505	3,767	20	2,386	18	7,079	1.87	0.53
สิงหาคม	4,205	3,727	20	9,161	18	9,790	0.46	0.38
กันยายน	4,324	3,881	20	11,787	18	10,129	0.37	0.38
ตุลาคม	4,107	4,238	20	11,298	18	9,177	0.36	0.46
พฤศจิกายน	4,104	4,058	20	10,149	18	6,107	0.40	0.66
ธันวาคม	4,251	4,026	20	6,118	18	5,359	0.69	0.75
รวม	49,587	47,150	240	90,533	222	83,307	8.47	7.86
เฉลี่ย	4,132	7,254	20	7,544	19	12,816	0.71	1.21

ผู้บันทึก นางสาววาณิชยา ตาชม

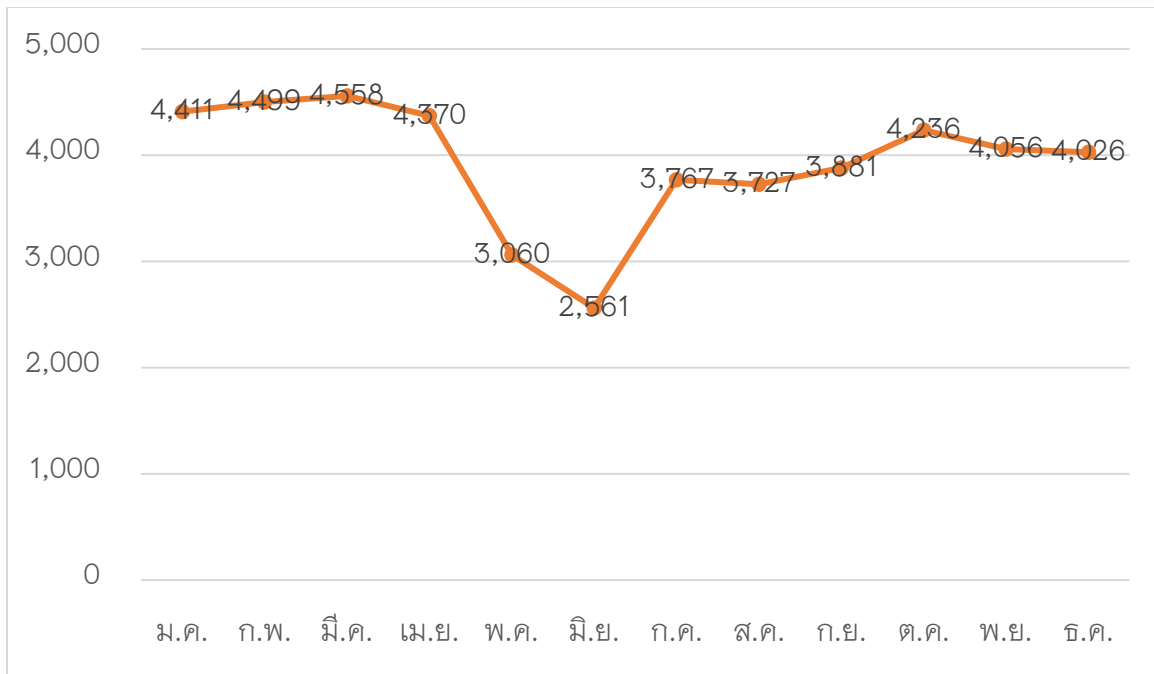
ผู้ตรวจสอบ นายเปรมยุทธ บุญโพธิ์



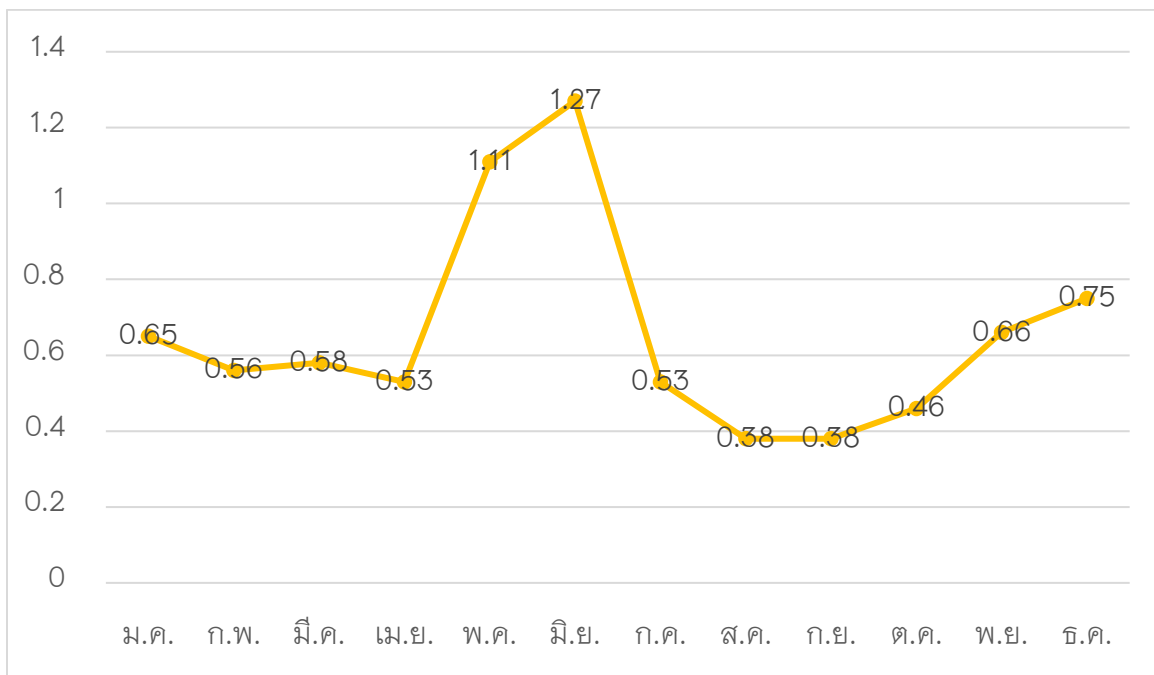
ภาพ 1 ปริมาณการใช้น้ำของศูนย์บรรณสารและการศึกษา ปี 2561



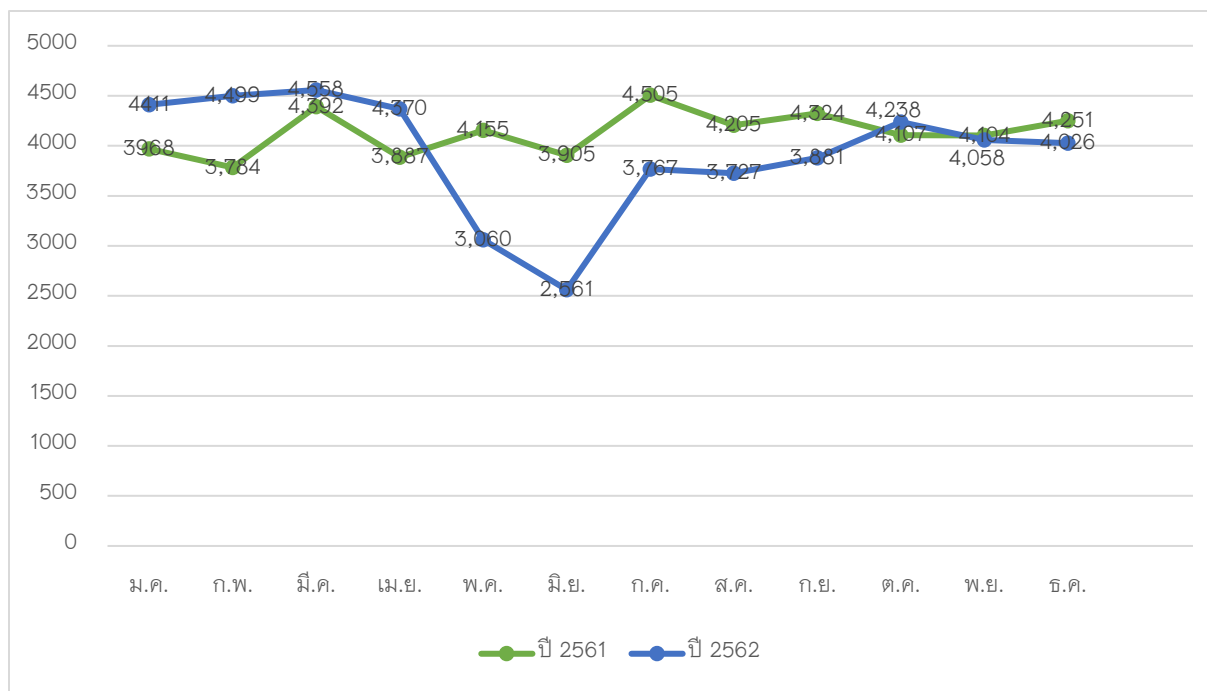
ภาพ 2 ปริมาณการใช้น้ำต่อจำนวนผู้ใช้น้ำของศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ปี 2561



ภาพ 3 ปริมาณการใช้น้ำของศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ปี 2562



ภาพ 4 ปริมาณการใช้น้ำต่อจำนวนผู้ใช้น้ำของศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ปี 2562



ภาพ 5 เปรียบเทียบการใช้น้ำของศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ปี 2561 และปี 2562

จากการสำรวจการใช้น้ำของศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา เปรียบเทียบการใช้น้ำปี 2561 และปี 2562 มีปริมาณการใช้น้ำโดยเฉลี่ย 4,030.71 หน่วยต่อปี ซึ่งการใช้น้ำในปี 2562 ลดลงจากปี 2561 ร้อยละ 4.91 จากแผนภูมิ พบว่า ปี 2562 มีปริมาณการใช้น้ำมีปริมาณสูงขึ้นช่วงต้นปี เนื่องจากเป็นช่วงที่เปิดให้บริการถึง 24.00 นาฬิกา เพื่รองรับการสอบกลางภาคและปลายภาคของนิสิต และเปิดเป็นพื้นที่ safe zone 24 ชั่วโมง ทั้งนี้ ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาได้ตระหนัก และมีการณรงค์ให้บุคลากร รวมถึงผู้ใช้บริการช่วยกันประหยัดน้ำด้วยวิธีการหลากหลาย เช่น ไม่เปิดน้ำทิ้งไว้เวลาแปรงฟัน/ล้างหน้า ล้างภาชนะ นำแก้วนํ้าส่วนตัวมาใช้ในการดื่มํ้า เป็นต้น เพื่อปลูกจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรน้ำอย่างประหยัดและรู้คุณค่า

ตาราง 3 การคิดคำนวณปริมาณการใช้น้ำประปาของศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา

ร้อยละการใช้น้ำประปาของกลุ่มอาคารเรียนรวม CE และ ศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้			
อาคาร	หน่วยงาน/ส่วนงาน	ปริมาณการใช้น้ำประปา (ร้อยละ)	หน่วยงานที่มีการใช้น้ำประปากลุ่มอาคาร CE ศูนย์บรรณสารฯ
CE 1 – 2	คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	5	สำนักงานคณะ/ห้องปฏิบัติการ
CE 3 – 4	อาคารเรียนรวมและโรงอาหาร	20	ห้องเรียนรวมไม่ประจำ/โรงอาหาร
CE 5 – 6	อาคารเรียนรวมและโรงอาหาร	20	ห้องเรียนรวมไม่ประจำ/โรงอาหาร
CE 7 – 8	อาคารเรียนรวมและศูนย์การแพทย์	10	ห้องเรียนรวมไม่ประจำ/ศูนย์การแพทย์
CE 9 – 10	ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา	30	ศูนย์บรรณสารฯ/แพทย์แผนจีน/ศูนย์เครื่องมือกลาง/ศูนย์ DSS
CE 11 – 12	อาคารเรียนรวม	5	ห้องเรียนรวมไม่ประจำ
CE 13 – 14	อาคารเรียนรวม	5	ห้องเรียนรวมไม่ประจำ
CE 15 – 16	คณะศิลปศาสตร์	5	สำนักงานคณะ/ห้องเรียน

อ้างอิงข้อมูลจากมิเตอร์น้ำของกลุ่มอาคารเรียนรวม CE และศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาโดยกำหนดสัดส่วนการใช้น้ำประปาของศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ร้อยละ 30 จากปริมาณการใช้น้ำประปาทั้งหมดของกลุ่มอาคารเรียนรวม (ดังตาราง 3)

2. กำหนดมาตรการใช้น้ำ

การกำหนดมาตรการใช้น้ำ ประกอบด้วย แนวทางการใช้น้ำอย่างประหยัด การตรวจสอบอุปกรณ์ชำรุด และระบบท่อ ปิดก๊อกน้ำหลังใช้น้ำ หมั่นตรวจสอบการรั่วไหลของน้ำ เพื่อลดการสูญเสียอย่างเปล่าประโยชน์ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา บรรลุเป้าหมายการใช้น้ำ ดังภาพ 2



มาตรการใช้น้ำ

ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

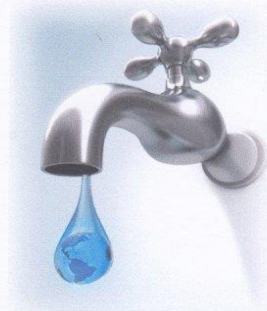
1. เผยแพร่ความรู้เรื่องการประหยัดน้ำ รวมทั้งการสร้างจิตสำนึกในการประหยัดน้ำ และรณรงค์ประชาสัมพันธ์
2. ตรวจสอบอุปกรณ์การใช้น้ำอย่างสม่ำเสมอ
3. ปิดวาล์วน้ำหรืออุปกรณ์การใช้น้ำประเภททุกชนิดให้สนิท หลังการใช้ทุกครั้ง แจ้งให้บุคลากรภายในและภายนอกหน่วยงานทราบและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติ โดยจัดผู้รับผิดชอบตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอ
4. การล้างหน้า ไม่เปิดน้ำไหลตลอดเวลาขณะล้างหน้า รวมถึงการแปรงฟัน ให้ใช้แก้วรองน้ำในการบ้วนปากและแปรงฟัน ไม่ปล่อยน้ำไหลตลอดเวลา เพราะจะสูญเสียน้ำโดยเปล่าประโยชน์น้ำที่ละลาย ๗ ลิตร
5. การล้างมือให้ใช้สบู่เหลวแทนสบู่ก้อน เนื่องจากสบู่ก้อนล้างมือจะใช้เวลามากกว่าการใช้สบู่เหลว ทำให้สิ้นเปลืองน้ำมากกว่า และไม่ปล่อยน้ำไหลตลอดเวลา
6. การล้างภาชนะถ้วยชาม ใช้กระดาษใช้แล้วสองหน้าเช็ดคราบสกปรกออก แล้วล้างในอ่างล้างจานในภาชนะที่รองน้ำไว้ จะประหยัดน้ำได้มากกว่าการล้างจานด้วยวิธีที่ปล่อยให้น้ำไหลจากก๊อกน้ำตลอดเวลา น้ำที่เหลือจากการล้างภาชนะนำกลับไปใช้เพื่อกิจกรรมอื่น เช่น รดน้ำต้นไม้
7. การใช้ชักโครก ให้เลือกสุขภัณฑ์ประหยัดน้ำ หรือใช้ถุงบรรจุน้ำใส่ในโถน้ำ ไม่ทิ้งเศษอาหาร กระดาษ สารเคมีทุกชนิดลงในชักโครก เพราะจะสูญเสียน้ำปริมาณมากจากการชักโครกเพื่อไล่สิ่งของดังกล่าวลงท่อ รวมทั้งกटनाครั้งเดียวหลังเสร็จธุระส่วนตัว
8. การรดน้ำต้นไม้ให้ใช้สปริงเกอร์หรือฝักบัวรดน้ำแทนการฉีดน้ำด้วยสายยาง กำหนดให้รดน้ำต้นไม้ เวลา 06.00 – 08.00 น. ทั้งนี้ให้ดูความเหมาะสมว่าควรรดน้ำหรือไม่ ยกเว้นฤดูฝนหรือวันที่มีฝนตก
9. น้ำดื่ม ควรใช้แก้วส่วนตัวในการใช้ดื่มน้ำ และควรดื่มให้หมดทุกครั้ง ไม่ทิ้งน้ำดื่มที่เหลือในแก้วโดยไม่เกิดประโยชน์อันใด อาจนำไปใช้รดน้ำต้นไม้
10. นำหลักการ 3 R คือ การลดใช้น้ำ (Reduce) การใช้น้ำ (Reuse) การนำน้ำกลับมาใช้ใหม่ (Recycle) มาปรับใช้ตามความเหมาะสมกับหน่วยงาน
11. ให้หน่วยงานลดการใช้น้ำอย่างน้อยร้อยละ 2 เมื่อเทียบกับปริมาณการใช้น้ำของปีที่ผ่านมา

ประกาศ ณ วันที่ 5 มีนาคม 2562

จพ.ม.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพรรณ จันทร์แดง)

ผู้อำนวยการศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา



Copyright © 2019. All rights reserved.



www.facebook.com/up.clm



@lecup



054-466-705



ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา
LIBRARY RESOURCES AND EDUCATIONAL MEDIA CENTER

ภาพ 6 มาตรการการใช้น้ำ

3. การตั้งเป้าหมาย

การตั้งเป้าหมายการใช้น้ำควรดูจากสถิติหน่วยการใช้รวมและหน่วยการใช้ต่อคน แล้วจึงนำมาสรุปดังตาราง 4 จากข้อมูลการเปรียบเทียบปริมาณการใช้น้ำของปี 2561 และปี 2562 พบว่าปริมาณการใช้น้ำสูงขึ้นช่วงต้นปี เนื่องจากการเรียนการสอนต่อเนื่อง และเปิดบริการถึง 24 นาฬิกา พร้อมรองรับพื้นที่ safe zone 24 ชั่วโมง ทำให้ปริมาณการใช้น้ำเพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้ เมื่อเปรียบเทียบการใช้น้ำตลอดทั้งปี พบว่าการใช้น้ำในปี 2562 ลดลงจากปี 2561 ร้อยละ 4.91 ซึ่งบรรลุเป้าหมายที่วางไว้

ตาราง 4 การตั้งเป้าหมายการใช้น้ำ

ลำดับ	รายการ	เป้าหมายการใช้น้ำ ปี 62	
		หน่วย	เป้าหมาย
1	หน่วยการใช้น้ำมีค่าลดลง เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	ร้อยละ	2

ตาราง 5 เปรียบเทียบการใช้น้ำ ปี 256-2562

การดำเนินงาน	2561	2562
เป้าหมาย (ร้อยละ)	-	2
ปริมาณการใช้น้ำ (หน่วย)	49,587	47,150
ร้อยละที่เพิ่มหรือลดลง	-	-4.91
ผลการดำเนินงาน	-	บรรลุ

4. สื่อสารการใช้น้ำ

ผู้รับผิดชอบจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในการให้ความรู้เรื่องการประหยัดน้ำ สื่อสารเป้าหมายการประหยัดน้ำ และทำการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่าง ๆ อย่างทั่วถึง เช่น บอร์ดประชาสัมพันธ์ Line Facebook เว็บไซต์ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา เป็นต้น นอกจากนี้ มีการตรวจสอบอุปกรณ์และระบบท่อภายในอาคารเป็นประจำเพื่อลดการสูญเสียโดยไม่จำเป็น ดังภาพ



ภาพ 7 การสื่อสารการใช้น้ำ



ภาพ 8 ป้ายประชาสัมพันธ์การใช้น้ำ

5. สรุปผลการใช้น้ำ

การใช้น้ำของศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา เปรียบเทียบปี 2561 กับปี 2562 ปริมาณการใช้น้ำปี 2562 มีปริมาณสูงในช่วงต้นปี เนื่องจากต้องรองรับการเปิดถึง 24.00 นาฬิกา เปิดบริการ ในช่วงสอบให้กับนิสิต และเปิดพื้นที่ safe zone 24 ชั่วโมง เนื่องจากปัญหาหมอกควัน ทั้งนี้ เมื่อเปรียบเทียบการใช้น้ำตลอดทั้งปี พบว่า การใช้น้ำในปี 2562 ลดลงจากปี 2561 ร้อยละ 4.91 ซึ่งบรรลุเป้าหมายที่วางไว้พร้อมกันนี้ ทางศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาได้มีการประชาสัมพันธ์ และสร้างจิตสำนึกในการประหยัดน้ำให้กับบุคลากรและผู้ใช้บริการของศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร